Para el tutor

Cómo guiarlos para que conduzcan con prudencia



Una guía integral de ayuda para enseñar a conductores novatos a manejar o guiar con prudencia.

PUB 388 (5-13)



Ley de conductores adolescentes de 2011

El 27 de diciembre de 2011 entró en efecto una nueva ley que afecta a los titulares de permisos de aprendiz menores de 18 años. **Los titulares de permisos de aprendiz que no aprueben el examen práctico de conducción antes del 27 de diciembre de 2011 estarán supeditados a la nueva ley.**

La nueva ley requiere que los titulares de permisos de aprendiz cuenten con 65 horas de formación práctica al volante antes de poder hacer el examen práctico de conducción. También estipula que, de las 65 horas obligatorias de formación práctica, **10 horas deben dedicarse a la conducción nocturna y cinco horas a la conducción con mal tiempo.** Se requerirá que los padres o tutores completen un formulario de certificación que de fe del hecho de que el conductor joven con permiso ha cumplido todos los requisitos de aprendizaje antes de que pueda tomarse el examen práctico.

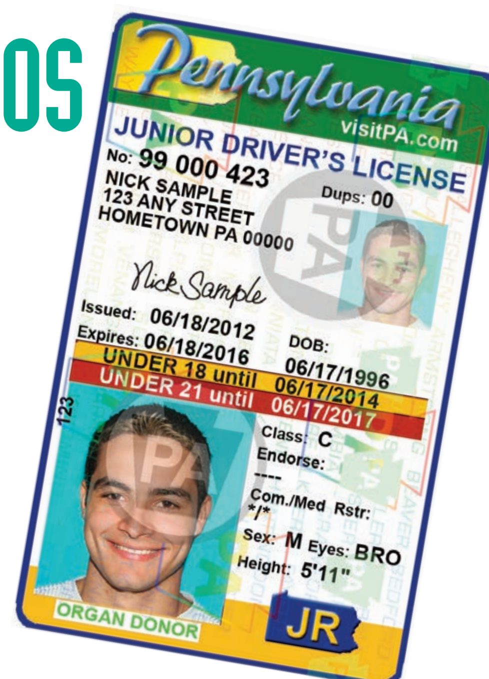
Encontrará el formulario de certificación y otros datos importantes en el sitio web www.dmv.state.pa.us.



¿Desea obtener información más rápido?
Escanee el código QR con su teléfono inteligente.

Pensilvania:

nuevos requisitos para otorgar licencias a conductores jóvenes de 16 a 18 años de edad.



Permiso de aprendiz de conductor

- Formación práctica obligatoria de seis meses antes del examen práctico.
- Certificación de 65 horas de formación práctica al volante que incluyan no menos de 10 horas de conducción nocturna y cinco (5) horas de conducción con mal tiempo.
- El adulto que supervisa debe ser mayor de 21 años.
- Permiso válido durante un año.
- El número de pasajeros no debe exceder el número de cinturones de seguridad en el vehículo.
- Suspensión obligatoria durante 90 días por una acumulación de seis puntos o más, o por una sola condena por exceso de velocidad (26 mph - 42 km/h - o más por encima del límite de velocidad indicado).

Licencia de conductor para jóvenes

- Prohibición de conducir entre las 11 de la noche y las 5 de la mañana.
- La cantidad de pasajeros no debe exceder la cantidad de cinturones de seguridad en el vehículo.
- Suspensión obligatoria durante 90 días por una acumulación de seis puntos o más, o por una sola condena por exceso de velocidad (26 mph - 42 km/h - o más por encima del límite de velocidad indicado).
- No se puede llevar a más de un (1) pasajero menor de 18 años que no sea miembro de la familia inmediata, a no ser que el/los padre(s) o tutor(es) del conductor vaya(n) también en el vehículo. Después de los primeros seis (6) meses de conducir con una licencia de conductor para jóvenes, el límite se aumenta a no más de tres (3) pasajeros menores de 18 años de edad que no sean miembros de la familia inmediata, a menos que el/los padre(s) o tutor(es) del conductor vaya(n) también en el vehículo. El incremento del límite no se aplica a ningún conductor joven que alguna vez haya estado implicado en un choque del cual haya sido parcial o totalmente responsable o que sea declarado culpable de alguna infracción vial.

Licencia sin restricciones antes de los 18 años

Es posible con:

- Expediente sin accidentes ni condenas durante 12 meses.
- Finalización de un curso aprobado de educación sobre conducción.
- Si tiene una licencia sin restricciones y es menor de 18 años, se mantienen las siguientes restricciones:
- El número de pasajeros no debe exceder el número de cinturones de seguridad en el vehículo.
- Suspensión obligatoria durante 90 días por una acumulación de seis puntos o más, o por una sola condena por exceso de velocidad (26 mph - 42 km/h - o más por encima del límite de velocidad indicado).

Por qué querrá usar esta guía.

Enseñar a conducir a adolescentes lleva tiempo y paciencia. Esto no se debe a que no quieran aprender: ellos están impacientes por obtener la licencia. Pero son necesarias muchas horas de enseñanza y de práctica para que se familiaricen con todas las situaciones que podrían enfrentar –y para proporcionarles suficiente experiencia práctica que les permita afrontar cada situación con confianza y seguridad–.

Por este motivo, Pensilvania requiere ahora al menos 65 horas de entrenamiento al volante supervisado por un adulto durante un período de seis meses antes de someterse al examen práctico para recibir a una licencia.

Si usted ha aceptado la responsabilidad de ser uno de los adultos que supervisa, querrá aprovechar bien esas 65 horas. Esta guía le ayudará a organizar ese tiempo –proponiendo un enfoque de lección por lección para que le enseñe al estudiante a conducir un vehículo con seguridad en diversas situaciones. Si hay más de un adulto a cargo de la enseñanza, cada uno podrá usar la guía para ver qué lecciones ya han sido tratadas y decidir qué se revisará o cubrirá a continuación.

En toda la guía se hace referencia a páginas del Manual del conductor de Pensilvania, que brinda información e instrucciones más detalladas. Gran parte de este material se incluyó en el examen teórico del permiso de aprendiz de conductor del estudiante. Como adulto que supervisa, a usted también le resultará útil revisar estas secciones ya que le recordarán maniobras y acciones que ahora realiza de manera natural, lo que le permitirá comunicarlas con más facilidad. Usted y el estudiante deberían revisar las páginas del Manual del conductor de Pensilvania a las que se hace referencia antes de comenzar cada lección.

Verá que se sugiere un mínimo de tiempo total para cubrir el material de cada lección, pero será usted quién deberá decidir si el estudiante tiene suficientes conocimientos o si necesita tiempo de práctica adicional antes de pasar a la próxima lección.

Aunque el tiempo total sugerido para una lección puede ser de hasta cinco horas, las sesiones de práctica real no deberían durar más de una hora.

Las sesiones más largas pueden provocar fatiga, que reduce la efectividad de la enseñanza y aumenta los riesgos para usted y su estudiante.

Después de completar la lección 6 (Conducción en carreteras de acceso limitado), debería comenzar a dar oportunidades al estudiante para que practique conducir con usted en situaciones generales no dedicadas a nuevas

situaciones o habilidades específicas. Esta práctica permite que el estudiante adquiera confianza antes de pasar a lecciones posteriores dedicadas a la conducción nocturna y con mal tiempo.

Al final de este folleto se incluye un registro para anotar la fecha, la cantidad de tiempo dedicado y qué se practicó cada día. También se incluye una columna para apuntar las horas registradas hasta el momento, para que sepa cuánto falta para cumplir con las 65 horas obligatorias. Debe incluir todas las veces que el estudiante haya conducido con usted, tanto en prácticas simples como en desplazamientos entre sesiones de enseñanza.

Cuando se hayan cumplido las 65 horas, tendrá que preguntarse a sí mismo no sólo si cree que el estudiante podrá aprobar el examen práctico oficial sino también si le parece honestamente que tiene las aptitudes y la actitud necesarias para conducir de manera segura y prudente sin supervisión. Sólo debería permitir que su estudiante haga la prueba práctica si usted es capaz de responder "sí" con certeza a ambas preguntas.

Cosas que no debe olvidar.

Qué tan bien avanza el entrenamiento tendrá mucho que ver con su manera de comunicarse. Las siguientes son algunas pautas básicas para establecer una buena relación de aprendizaje:

Conserve la calma, la paciencia y sea positivo. No exagere, grite o critique.

No suponga que el estudiante sabe lo que usted quiere que haga o cómo hacerlo. Describa la acción a realizar del modo más simple y claro posible. En ciertos casos, es posible que tenga que hacer una demostración y tomar usted mismo el volante.

En las primeras lecciones, cuando se aproxime a cruces o a situaciones con tráfico, pida al estudiante que le diga de antemano qué medida debería tomarse. Así podrá saber si el estudiante se anticipa a las situaciones y planea la respuesta correcta.

Manténgase muy atento a lo que sucede en el camino para poder advertir al estudinate acerca de situaciones potencialmente peligrosas y explicarle qué debe hacer.

Acentúe la importancia de vigilar constantemente el camino en busca de cualquier cosa que pudiera afectar la manera en que debería conducir o reaccionar.

Cuando usted conduzca, dé un buen ejemplo. Predique con el ejemplo.

Bases de la buena conducción.

A lo largo de la formación, enfatice constantemente qué se requiere para ser un buen conductor:

- Tomarse la conducción de un vehículo con seriedad.
- Comprender los riesgos y cómo evitarlos.
- Conocer y respetar las reglas del camino.
- Respetar la potencia de los vehículos.
- Conducir siempre de manera prudente y responsable.
- Usar siempre el cinturón de seguridad.
- Estar atento a lo que hacen los demás conductores.
- Respetar los límites de velocidad y conducir a una velocidad prudente de acuerdo a las circunstancias.
- Ir detrás de otros vehículos a una distancia prudente.
- Saber cuándo y cómo incorporarse al tráfico de manera segura.
- Comunicar sus intenciones a los demás conductores.
- Ser cortés con los demás conductores.
- Nunca conducir bajo los efectos del alcohol o de las drogas.



Controles, indicadores y mantenimiento

Tiempo mínimo total para todas las sesiones – 2 horas

Revisión del Manual del conductor de Pensilvania
Capítulo III –Control del vehículo

No dé por hecho que el estudiante sabe cómo accionar todos los pedales, interruptores, botones y otros dispositivos que controlan el vehículo o que sabe cómo interpretar el tablero de instrumentos.

Con el estudiante sentado en el asiento del conductor, explique cómo funciona todo –desde el ajuste del asiento y de los espejos hasta el accionamiento de los cambios de marcha, los frenos, los faros, las luces de emergencia, el desempañador y los limpiaparabrisas. Pida al estudiante que accione todo, incluyendo los controles que sólo funcionan cuando el motor está encendido.

Recuerde al estudiante que siempre debe usar el cinturón de seguridad, aunque el automóvil tenga airbag. Ambos dispositivos están diseñados para funcionar en conjunto, ya que el airbag por sí solo no lo mantendrá en su asiento si ocurre un choque. Asegúrese de que el estudiante posicione su asiento de manera tal de quedar lo más lejos posible del airbag para evitar lesiones, pero sin perder la capacidad de accionar cómodamente los pedales y otros controles. Para proteger contra el latigazo cervical, el apoyacabezas ajustable debe colocarse de modo que la parte superior del dispositivo de

sujeción esté levemente por encima de las orejas del conductor o en la parte posterior de la cabeza –no sobre la base ni la curvatura del cuello.

Enseñe al estudiante a ajustar los espejos laterales para minimizar los puntos ciegos. El mejor modo de ajustarlos consiste en ladear su cuerpo hacia el espejo correspondiente y ajustarlo de forma que se alcance a ver el costado del automóvil cuando mire por el espejo.

Repase el tablero de instrumentos y explique el significado de cada indicador. Quizá desee consultar el manual del propietario del vehículo para asegurarse de haber cubierto todos los temas.

En una gasolinera o estación de servicio, demuestre cómo se llena el tanque de combustible y cómo se añade aire a los neumáticos. Muestre cómo abrir el capó y dónde controlar el aceite y los niveles de otros fluidos. Indique dónde se encuentra el neumático de repuesto y las herramientas para cambiar un neumático. Aunque es probable que el estudiante le pida a un empleado de servicio que realice estas tareas, es importante que sepa dónde se encuentra todo y cómo se usa cada cosa.



Aprender los fundamentos

Tiempo mínimo total para todas las sesiones – 3 horas

El mejor lugar para comenzar a enseñar a un estudiante a conducir es en un estacionamiento grande y vacío. Las líneas en el estacionamiento pueden usarse para representar caminos, bordes de acera (banquetas) y espacios de estacionamiento a medida que se enseñan estos movimientos básicos:

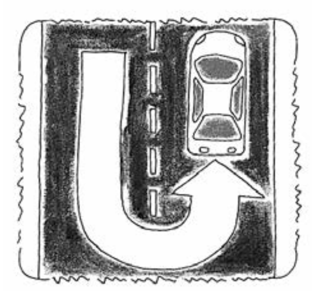
- Coordinar los frenos y la palanca de cambios mientras se arranca el motor.
- Accionar la palanca de cambios una vez que el motor está encendido. (En vehículos con caja de cambio manual, hará falta más tiempo de práctica para aprender a usar el embrague y cambiar de marcha sin que se cale el motor).
- Sostener correctamente el volante.
- Disminuir la velocidad del vehículo con el pedal del freno o quitando el pie del pedal del acelerador.
- Desplazar el automóvil hacia delante y detenerse.
- Doblar parcialmente.
- Conducir marcha atrás (girando el cuerpo hacia la derecha para mirar hacia atrás mientras se maniobra con la mano izquierda).

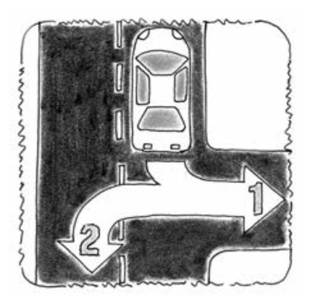


Para conducir en línea recta hacia adelante, las manos deberían estar en las posiciones de las 9 y las 3 en punto, o de las 10 y las 2 en punto o de las 8 y las 4 en punto.

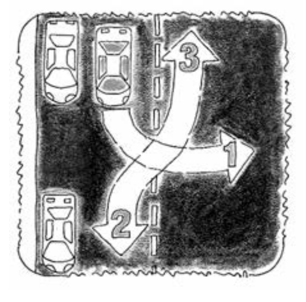
- Doblar a la izquierda y a la derecha. (Haga que se acostumbren a usar las luces de giro para todos los giros).
- Doblar: giro en U, giro de tres puntos y giro de dos puntos.
- Estacionar y salir marcha atrás de un espacio de estacionamiento.
- Estacionar marcha atrás en un espacio de estacionamiento.

Hay dos maneras de usar el volante para doblar. En el método de "mano sobre mano", el conductor cruza el volante para sujetar el lado opuesto y tira del volante por encima, repitiendo según sea necesario. En el método de "empujar y tirar", una mano empuja el volante hacia arriba, mientras que la otra se desliza hacia arriba y luego tira del volante hacia abajo, repitiendo la acción hasta terminar la vuelta.


Giro en U – cuando la calle o camino es lo suficientemente ancho como para girar sin detenerse y no hay señales que prohíban los giros en U. No lo intente en una curva o en la cima de una colina.



Giro de dos puntos – uso de un área lateral vacía para realizar un giro más seguro.



Giro de tres puntos – cuando la calle es demasiado estrecha para un giro en U.



Conducción con tráfico limitado

Tiempo mínimo total para todas las sesiones – 6 horas

Revisión del Manual de conductor de Pensilvania
Capítulo II – Semáforos, señales y marcas en el pavimento.
Capítulo III – Aptitudes cotidianas de conducción.

Una vez que el estudiante haya practicado las maniobras básicas en un estacionamiento, pase a calles residenciales o caminos rurales de dos carriles con poco tráfico donde el límite de velocidad no supere las 35 mph (56 km/h). Elija caminos donde haya cruces con y sin señales de alto, con y sin semáforos y donde haya tráfico en dirección opuesta y automóviles estacionados a lo largo de la calle. A continuación se muestra una lista de instrucciones para cada una de estas situaciones.

En Pensilvania, las dos causas principales de choques en los que intervienen conductores de 16 años se producen en cruces, por giros inadecuados o imprudentes y por cruzar sin contar con tiempo suficiente con respecto a los otros vehículos. Otras causas importantes son no respetar las señales de alto y los semáforos, doblar desde el carril incorrecto y conducir por el lado equivocado del camino.

Conducción en la calle o camino.

- Fíjese en todas las direcciones antes de incorporarse a la calle o camino.
- Desplácese a velocidad constante por la calle o camino, manteniendo espacio suficiente alrededor del vehículo.
- Para mantener una distancia segura con respecto al vehículo que va adelante, practique el uso de la “regla de los cuatro segundos” descrita en el Capítulo III del Manual del conductor – Mantenga un margen de seguridad por delante.
- Maniobre como si siguiera una línea imaginaria en el medio del carril por el que conduce. (El uso de la línea central o del lado derecho del camino como punto de referencia puede ocasionar un posicionamiento inadecuado en el carril).
- Mantenga la vista principalmente hacia delante en su carril, pero preste atención a lo que haga cualquier otro vehículo que circule en dirección opuesta por el otro carril.
- Continúe fijándose hacia delante por espacio de aproximadamente 12 segundos (una cuadra de distancia) para darse tiempo para tomar decisiones y controlar su automóvil. Esté atento a vehículos que frenen delante suyo, peatones cerca del borde de la acerca y niños que jueguen cerca de la calle. Compruebe con anticipación si se aproxima a semáforos o a señales y a cualquier cosa que obstruya su vista para poder frenar o cambiar de carril si es necesario.

Aproximación a cruces con y sin señales de alto.

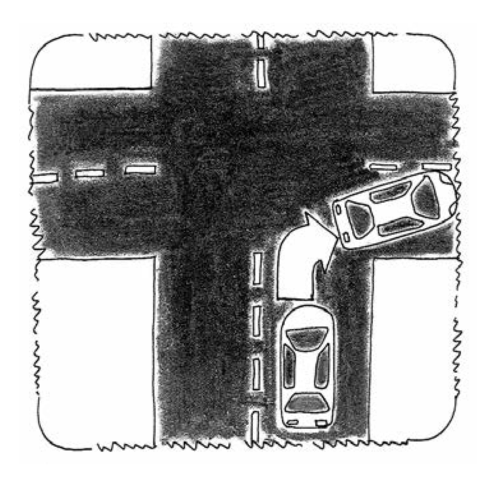
- Disminuya la velocidad cuando se aproxime al cruce y esté preparado para detenerse.
- Ante una señal de alto, disminuya la velocidad y deténgase por completo.
- Mire hacia la izquierda, hacia la derecha y nuevamente hacia la izquierda para ver si viene algún vehículo por las calles laterales.
- Esté atento a los peatones y ceda el paso en los cruces de peatones.
- Ceda el paso a los automóviles o ciclistas que ya estén en el cruce.
- Fíjese para asegurarse de que no hay peatones ni tráfico en el cruce antes de atravesarlo. Si hay obstrucciones que limiten la visibilidad, avance hasta que no las haya – y continúe cuando el cruce esté libre.

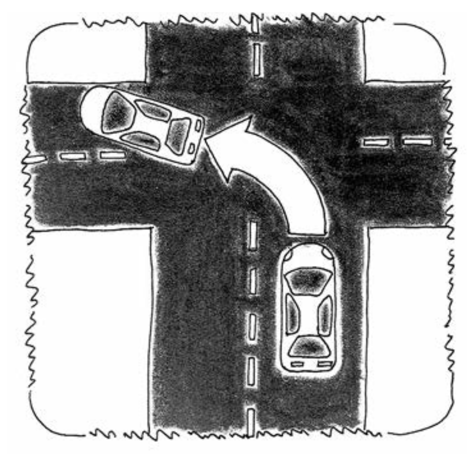
Aproximación a cruces con semáforos.

- Aproxímese al cruce preparado para frenar –aunque el semáforo esté en verde. Si está en amarillo o en rojo, deténgase gradualmente.
- Fíjese si hay señales viales como "No Turn on Red" (prohibido doblar en rojo), "No Turns" (prohibido doblar), "Wrong Way" (contramano) y "One Way" (mano única).
- Mantenga una distancia prudente por detrás del vehículo que va delante suyo.
- Mire hacia la izquierda, hacia la derecha y nuevamente hacia la izquierda antes de atravesar el cruce cuando el semáforo se ponga en verde.
- Si es necesario, ceda el paso a los vehículos que vienen en dirección opuesta y giren a la izquierda frente a usted y a los peatones que crucen la calle.
- Asegúrese de que haya espacio suficiente para su vehículo en el otro extremo del cruce en caso de que el tráfico esté detenido más adelante.
- Asegúrese de que su vehículo disponga de espacio cuando haga un giro a la izquierda o a la derecha.

Giros a la derecha y a la izquierda.

- Encienda la luz de giro entre 100 y 300 pies (30 a 90 metros) antes de doblar.
- Controle en sus espejos si hay tráfico aproximándose por detrás.
- Para girar a la derecha, conduzca hacia el lado derecho de su carril al aproximarse al cruce.
- Para girar a la izquierda, posicione el vehículo un poco a la derecha del centro del camino y deténgase si es necesario para permitir que pase el tráfico que circula en dirección opuesta. Mantenga las ruedas en línea recta mientras espera para girar.
- Asegúrese de que haya espacio libre en el camino sobre el cual dobla.
- Doble lentamente, usando el método de mano sobre mano o el de empujar y tirar. Acelere gradualmente mientras termina el giro. A continuación enderece las ruedas y recupere velocidad.





Conducción en curvas y colinas.

Los tramos de caminos rurales o suburbanos con muchas colinas y curvas presentan otros desafíos. Con poco tráfico y pocos semáforos, resulta tentador acelerar y conducir como si no hubiera peligros más adelante, cuando en realidad esas curvas y colinas podrían estar ocultando situaciones provocadas por otros vehículos, entradas ocultas, animales y otros obstáculos en o cerca del camino.

Por este motivo, usted debería buscar un área con caminos con curvas y pendientes que permita que el estudiante practique cómo enfrentar estas situaciones.

<u>Cuando se aproxime a una curva, indique al estudiante que:</u>

- Reduzca la velocidad. (Una curva pronunciada o una calzada resbaladiza requerirá la mayor reducción de velocidad).
- Conducir demasiado rápido en una curva hacia la derecha hace que el automóvil se desplace hacia el interior del carril.
- Conducir demasiado rápido en una curva hacia la izquierda hace que el automóvil se desplace hacia afuera del carril.
- Si no circulan vehículos en dirección opuesta, manténgase en el centro de su carril.
- Si se aproxima un vehículo en dirección opuesta, manténgase ligeramente a la derecha de su carril. Esto ayudará a evitar un choque si el vehículo que circula en dirección opuesta se desvía hacia su carril.
- Continúe mirando alrededor de la curva mientras mantiene la posición correcta dentro del carril.

<u>Cuando se aproxime a una colina, indique al estudiante que debe:</u>

- Mantenerse cerca del borde derecho de su carril.
- Acelerar suavemente para mantener la velocidad.
- En la cima de la pendiente, fijarse hacia abajo para ver si la ruta está libre de obstáculos.
- Cuando llegue a la cima de la pendiente, fijarse si hay peligros tales como peatones en el camino o en el arcén y vehículos que se incorporen al camino desde entradas, parados en un semáforo o que estén detenidos por algún otro motivo.

Si hay un semáforo o una señal de alto del otro lado de la colina, es posible que haya un semáforo amarillo o parpadeante de advertencia. De ser así, coloque su pie sobre el pedal del freno cuando llegue a la cima de la pendiente de modo de estar preparado para detenerse rápidamente.



Sesiones de revisión.

A medida que realicen sesiones adicionales en caminos con poco tráfico, refuerce las aptitudes de buena conducción y recuerde al estudiante que debe:

- Mantener la cabeza y la vista hacia delante.
- Examinar el camino por delante a la distancia y a los lados.
- Controlar continuamente el espejo retrovisor y los espejos laterales.
- Arrancar y parar con suavidad.
- Conducir dentro del límite de velocidad.
- Mantener una velocidad constante.
- Mantener el automóvil correctamente posicionado en el carril.
- Doblar de manera adecuada; para ello:
  * avisar de antemano,
  * controlar los espejos,
  * comenzar los giros desde el punto correcto,
  * no realizar giros demasiado abiertos ni pasarse al carril incorrecto, y
  * mantener la velocidad adecuada.
- Respetar los peligros potenciales de conducir en curvas o colinas.



Conducción del vehículo con tráfico

Tiempo mínimo total para todas las sesiones – 8 horas

Revisión del Manual del conductor de Pensilvania
Capítulo III – Doblar, incorporarse y rebasar.

Ahora pasará a rutas con una mezcla de calles de barrio y zonas comerciales, incluyendo carreteras con cuatro carriles y carriles designados para giros. Los límites de velocidad no deberían superar las 40 mph (55 km/h).

A continuación se presentan los conceptos básicos sobre los que hablará y que se pondrán en práctica en estas calles.

Control de la velocidad.

Debe señalar una y otra vez al estudiante que conducir dentro de los límites de velocidad indicados no sólo debe hacerse para evitar ser detenido por la policía, sino para evitar provocar situaciones peligrosas. También es necesario que comprendan que conducir con prudencia requiere muchas veces circular por debajo del límite de velocidad indicado para adaptarse a las condiciones del camino, del tráfico o del tiempo. Conducir demasiado rápido puede hacer que:

- no tenga tiempo de reaccionar ante una acción imprevista de otro vehículo, ciclista, peatón o animal, o ...
- pierda el control del automóvil a causa de un cambio repentino en el camino.

Mientras conduce con tráfico, pida al estudiante que se concentre en mantener una velocidad prudente y constante; que piense cuándo debería acelerar, frenar o dejar que el automóvil avance por inercia. Los conductores novatos tienden a disminuir la velocidad cuando suben por una pendiente y a aumentarla cuando bajan, de modo que las colinas son un buen lugar para practicar el control de velocidad. Enseñe al estudiante que debe disminuir la velocidad cuando atraviese un cruce, se aproxime a una curva cerrada o se prepare para doblar hacia otra calle. (Pero asegúrese de no disminuir demasiado la velocidad antes de doblar desde una calle de alta velocidad porque esto podría ocasionar problemas con un vehículo que se desplaza a toda velocidad detrás suyo).

Ceder el paso.

Recuerde al estudiante que una señal de ceda el paso le indica que debe detenerse o disminuir la velocidad para ceder el paso a otros vehículos o a peatones.

Cuando se aproxime a una señal de ceda el paso, el conductor debe:

- Encender la luz de giro.
- Disminuir la velocidad.
- Verificar si hay tráfico o personas y, si es necesario, detenerse.
- Darse vuelta para mirar hacia atrás y usar los espejos laterales para controlar los puntos ciegos.
- Esperar a que se produzca una pausa larga y segura en el flujo del tráfico.
- Incorporarse al carril correcto.

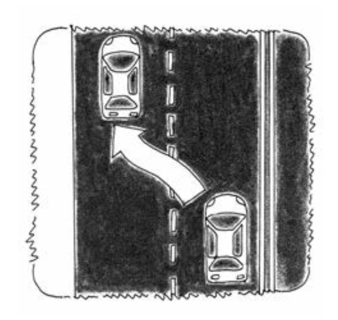
Cambiar de carril, rebasar e incorporarse.

El capítulo III del Manual del conductor de Pensilvana incluye una gran cantidad de consejos útiles para estas maniobras, los cuales deberían revisarse con atención. A continuación se presentan los pasos básicos para practicar cómo incorporarse a otro carril hacia la derecha o hacia la izquierda, por cualquier motivo dado. Aquí se presentan algunos consejos adicionales:

- Para verificar su punto ciego en el carril al que se incorpora, gire la cabeza y también fíjese en el espejo lateral. En la mayoría de los choques al cambiar de carril, el conductor no controló de ambas formas.
- Cuando gire la cabeza para controlar el punto ciego, hágalo rápido para poder mirar nuevamente hacia delante y ver si aún puede realizar la maniobra.
- Compruebe si otros automóviles avisan que están por incorporarse al mismo lugar que usted.

- Evite los cambios innecesarios de carril. Algunos conductores rebasan constantemente y zigzaguean en el tráfico porque piensan que así "llegarán más rápido". Diversos estudios demuestran que esto ahorra únicamente unos pocos minutos por hora y que aumenta en gran medida las probabilidades de chocar.

> En Pensilvania, las dos causas principales de muertes de conductores de 16 años son la incapacidad de controlar el vehículo y el exceso de velocidad. Y el grupo de conductores de 16 a 20 años de edad cuenta con el mayor porcentaje de choques fatales a gran velocidad.



1.) Controle los espejos retrovisores interiores y exteriores.
2.) Mire sobre su hombro para controlar el punto ciego.
3.) Avise en qué dirección se desplazará.
4.) Cuando el otro carril esté desocupado, diríjase hacia dicho carril.
5.) Acelere o disminuya la velocidad según sea necesario para incorporarse al otro carril.
6.) Cuando ingrese al otro carril, maniobre para continuar en línea recta.
7.) Asegúrese de que su luz de giro esté apagada.
8.) Ajuste su velocidad al flujo de tráfico en el nuevo carril.



Giros en cruces de varios carriles controlados por semáforos o señales.

Aunque es posible que tenga que recorrer cierta distancia para encontrar una zona adecuada, el estudiante debe aprender cómo tratar los carriles, semáforos y señales que controlan los giros en áreas con mucho tráfico.

Cuando se aproxime a un cruce importante, el conductor necesita mirar hacia delante para responder estas preguntas:

- ¿Hay semáforos?
- ¿Dónde están los caminos que se cruzan?
- ¿En qué carril debería estar el vehículo para doblar?
- ¿Hay zonas de giro o carriles especiales que cambian a carriles de "giro exclusivo"?
- Si no hay semáforos o señales de alto, ¿cuál de los vehículos que se aproxima al cruce debería pasar primero, cuál segundo, etc.? (Consulte la sección acerca de los cruces en el capítulo III del Manual del conductor de Pensilvania).

Giros a la izquierda en cruces con semáforos o señales:

- En un semáforo estándar con luz verde, amarilla y roja, gire a la izquierda únicamente cuando esté en verde para usted y el tráfico que circula en dirección opuesta, que tiene el derecho de paso, le dé suficiente tiempo, para doblar con seguridad. A veces hay una señal que dice "Left Turn Yield on Green" (giro a la izquierda, ceda el paso en verde).
- Si hay un semáforo con una flecha verde apuntando a la izquierda, gire a la izquierda únicamente cuando la flecha esté en verde. Aunque su giro está "protegido" con respecto al resto del tráfico, esté atento a peatones o vehículos que quizá no presten atención a sus respectivos semáforos.
- Si una señal indica que el camino que cruza es de mano única ("one way") hacia la izquierda –y usted se encuentra en el carril izquierdo de una calle de mano única– en Pensilvania es legal doblar a la izquierda con el semáforo en rojo siempre y cuando no vengan otros vehículos desde la derecha.

Giros a la derecha en cruces con semáforos o señales:

- Aunque el semáforo esté en verde, esté atento al tráfico que gire a la izquierda desde el carril opuesto.
- A no ser que haya una señal que diga "No Turn on Red" (prohibido doblar en rojo), en Pensilvania es legal doblar a la derecha incluso con el semáforo en rojo después de detenerse por completo –pero únicamente si no vienen vehículos desde la izquierda o el lado opuesto de la calle y si no hay peatones en el cruce de peatones.

Conducción en la ciudad.

La tarea de conducir se vuelve más compleja en la ciudad. El estudiante tendrá que dividir su atención entre aplicar las aptitudes ya aprendidas (mantener la posición correcta en el carril, controlar la velocidad y conservar una distancia de seguimiento prudente) y estar atento a conflictos potenciales.

Estos podrían incluir:

- Tráfico lento que se detiene de manera inesperada.
- Congestión debida a autobuses y otros vehículos de gran tamaño.
- Peatones que aparezcan entre automóviles estacionados o que crucen a mitad de cuadra.
- Puertas que se abran de vehículos estacionados.
- Tráfico detenido que bloquee cruces.
- Conductores que intenten doblar en carriles congestionados.
- Conductores que crucen semáforos en rojo.
- Pavimento irregular y cambios repentinos en las condiciones de la calzada.
- Calles de mano única.
- Carriles centrales utilizados para giros a la izquierda por el tráfico que circula en ambas direcciones.
- Vehículos que giran a la izquierda en dirección opuesta y obstruyen su vista del tráfico cruzado cuando usted quiere girar a la izquierda.



Cómo estacionar

Tiempo mínimo total para todas las sesiones – 2 horas

Revisión del Manual del conductor de Pensilvania
Capítulo III – Cómo estacionar.

Estacionar en un estacionamiento o garaje con espacios demarcados.
A esta altura ya deberían estar afianzadas las aptitudes básicas de control del vehículo y de marcha atrás, de modo que el estudiante está listo para practicar cómo estacionar en un estacionamiento con otros vehículos estacionados y desplazándose por el lugar. Durante esta lección, recuerde al estudiante que debe:

- Usar las luces de giro y tener cuidado con los peatones y los automóviles que retrocedan para salir de espacios de estacionamiento.
- Ser especialmente precavido en presencia de niños, cuyo comportamiento resulta impredecible.
- Prestar atención a las señales de alto presentes en el estacionamiento y a las barras de alto demarcadas en el pavimento.

Éstas son las situaciones que debe practicar:

- Avanzar en línea recta para estacionar en un espacio dado.
- Girar para ingresar a un espacio demarcado, tanto a la derecha como a la izquierda. Mantenerse lo más centrado posible entre las líneas.
- Retroceder para salir del espacio de estacionamiento, girar a la derecha y también girar a la izquierda.
- Hacer marcha atrás para estacionar en un espacio dado. (Como esto no es fácil, comience a practicar en un lugar donde los espacios adyacentes estén vacíos).
- Repita estas maniobras hasta que sienta que el estudiante logra hacerlas con suavidad y control del vehículo.

Estacionamiento en paralelo.

Estacionar a un costado de la calle en un espacio entre dos automóviles estacionados no es tarea fácil. Comience esta sesión en una calle tranquila con automóviles estacionados a lo largo del costado hasta que el estudiante sea capaz de practicar esto mientras circulan otros vehículos. Si no hay cerca una calle con automóviles estacionados, deberá crear esta situación para la práctica.



Así se estaciona en un espacio a la derecha de la calle.

1.) Encienda la luz de giro a la derecha y acérquese en paralelo y a aproximadamente dos pies de distancia (60 cm) del vehículo que está delante del espacio de estacionamiento vacío. La parte trasera de ambos vehículos debe estar a la misma altura.
2.) Verifique si viene tráfico por detrás y ponga la marcha atrás.
3.) Mientras retrocede, gire el volante marcadamente hacia la derecha.
4.) Cuando su puerta delantera pase junto al paragolpes trasero del automóvil que está al lado del suyo, enderece rápidamente las ruedas y continúe retrocediendo en línea recta.
5.) Cuando se haya alejado del coche situado delante del espacio, gire el volante marcadamente hacia la izquierda y retroceda lentamente hacia el automóvil situado detrás.
6.) Cambie de marcha para avanzar. Gire el volante marcadamente hacia la derecha y avance hacia el centro del espacio de estacionamiento. Los neumáticos no deberían estar a más de un pie (30 cm) del borde de la acera.
7.) Apague el motor y ponga el freno de mano.
8.) Para salir del espacio, retroceda para tener lugar hacia delante y a continuación gire las ruedas delanteras hacia el carril al que se incorporará. Encienda la luz de giro para avisar que está saliendo. Fíjese en el espejo lateral si vienen automóviles detrás suyo y después incorpórese lentamente al carril de tráfico.

También practique estacionar en paralelo en un espacio situado en el lado izquierdo de una calle de mano única. El procedimiento es el mismo, a excepción de la dirección en que se gira el volante. También debe practicar estacionar en paralelo en una colina, donde se debe usar el freno de pie para ayudar a controlar el vehículo.



Conducción en carreteras de acceso limitado.

Tiempo mínimo total para todas las sesiones – 6 horas

Revisión del Manual del conductor de Pensilvania
Capítulo III – Camiones y autobuses.

Entrada a y salida de una carretera.

Las primeras sesiones deben completarse en un horario que no sea hora pico. De este modo, el joven conductor puede acostumbrarse a las carreteras con rampas de entrada y salida sin tener que ocuparse del tráfico congestionado que requiere reacciones más rápidas. Planifique una ruta que permita entrar y salir varias veces por estas rampas. Sus instrucciones para entrar a la carretera deben concentrarse en usar por completo la rampa de entrada para unirse al tráfico a casi la misma velocidad a la que dichos vehículos se desplazan por la carretera.

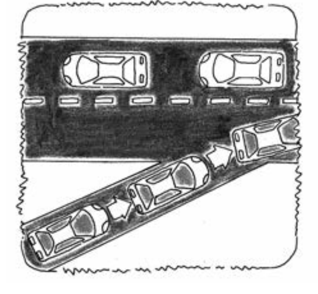
1.) Mientras avanza por la rampa de entrada, encienda la luz de giro.
2.) Controle el espejo lateral y gire la cabeza para mirar sobre su hombro al tráfico que se aproxima por el carril al que se está incorporando.

3.) Busque un espacio en el tráfico al mismo tiempo que ajusta su velocidad para que coincida con la de los vehículos que circulan por la carretera. (Recuerde que el tráfico que circula por la carretera tiene el derecho de paso. La mayoría de las rampas de entrada tiene una señal de ceda el paso a modo de recordatorio).
4.) Cuando llegue a la mitad de la rampa, mire por encima de su hombro para ver si hay espacio suficiente para que usted se incorpore al primer carril de la carretera sin hacer que los vehículos que circulan por ésta tengan que disminuir la velocidad.
5.) Si no hay un espacio seguro, disminuya la velocidad o deténgase hasta que haya espacio suficiente para entrar con seguridad al primer carril de la carretera.

Consejo de seguridad: cuando vaya detrás de otro vehículo en la rampa, preste mucha atención a cómo éste usa los frenos. Mientras usted mira hacia atrás para buscar un espacio seguro para incorporarse, el automóvil de adelante podría disminuir la velocidad o frenar abruptamente y provocar un choque.

Salir de la carretera es cuestión de asegurarse de que está en el carril correcto con mucha anticipación y de que el conductor que viene detrás suyo sepa lo que usted está haciendo.

1.) Pase al carril de salida correcto al menos media milla (800 metros) antes de la salida. No espere hasta último momento.
2.) Use la señal de giro al menos 100 yardas (90 metros) antes de llegar a la rampa de salida.
3.) Después de ingresar a la rampa de salida, disminuya la velocidad hasta el límite de velocidad indicado en la rampa. Si pasa por alto la salida, continúe avanzando y use el próximo enlace para dar la vuelta. Nunca retroceda en la carretera.



Cuando venga de una rampa de entrada a carretera, no ingrese directamente a la carretera. Use la rampa para ajustar su velocidad y encontrar unespacio seguro en el flujo del tráfico.

Conducción en carretera dividida.

A medida que practica conducir durante trayectos más largos en carretera, recuerde al estudiante que debe respetar estos principios:

- Mantener el ritmo del tráfico lo más que pueda sin exceder el límite de velocidad.
- Evitar quedar atrapado en grupos grandes de vehículos que circulan demasiado cerca entre sí.
- No quedarse en el carril de adelantamiento de la extrema izquierda de modo que otros vehículos tengan que rebasarlo por la derecha. Esto no está prohibido por ley.
- Mantener una distancia de seguimiento de al menos tres a cuatro segundos.
- No quedarse en el punto ciego de otro conductor. Acelerar o disminuir la velocidad para quedar en una posición donde lo puedan ver. Esto resulta especialmente importante en el caso de camiones con remolque, cuyos conductores sólo pueden ver hacia atrás a través de sus espejos laterales.

- Si se aproxima a rampas de entrada y viene circulando por el carril derecho, considere cambiar de carril como cortesía para los automóviles que se incorporan a la carretera, pero antes de hacerlo asegúrese de que no haya tráfico en el carril a su izquierda.
- Usar los espejos para controlar si vienen vehículos detrás suyo.
- Cambiar de carril lo menos posible.
- Observar las luces de freno de los automóviles que van delante suyo. Si ve que el tráfico disminuye la velocidad, pise levemente su pedal de freno varias veces para advertir a los conductores que vienen detrás suyo que disminuyan la velocidad, aunque quizá no tenga que frenar todavía.

Explique al estudiante que los carriles de la izquierda son para el tráfico que rebasa y que va más rápido. A no ser que esté rebasando o que esté por tomar una salida a la izquierda, la ley establece que se debe conducir en el carril de la derecha de una carretera de dos carriles. En una carretera de tres carriles con muchas entradas y salidas se prefiere el carril central porque presenta la menor cantidad de conflictos. Pero si está conduciendo a una velocidad por debajo del límite de velocidad, permanezca en el carril derecho.

Cambiar de carril y rebasar.

1.) Mientras mantiene una distancia de seguimiento segura, vigile el tráfico delante, detrás y a los costados.
2.) Coloque las luces de giro y elija un espacio en el tráfico donde pueda incorporarse con seguridad.
3.) Controle los espejos y gire la cabeza para controlar el punto ciego.
4.) Cambie la velocidad si es necesario y maniobre hasta el otro carril.
5.) Cuando rebase, acelere únicamente para rebasar al otro vehículo.
6.) Coloque las luces de giro para indicarle al conductor que acaba de rebasar que usted está regresando a ese carril.
7.) Controle los espejos y gire la cabeza para asegurarse de no cortarle el paso al vehículo que acaba de rebasar.
8.) Maniobre su vehículo hasta el carril al mismo tiempo que mantiene la velocidad. Después de cambiar de carril, asegúrese de apagar su luz de giro.

Dos de las 10 causas más comunes de muertes de conductores de 16 años son conducir por encima del límite de velocidad y no compensar en una curva. Otras causas son ir demasiado pegado al vehículo de adelante y perder el control del vehículo.

Camiones y autobuses.

Saber cómo compartir la carretera con vehículos de mayor tamaño es fundamental. En resumen:

- Tenga siempre en cuenta los puntos ciegos de los vehículos más grandes. Si usted no puede ver el espejo de un camión, el camionero no puede verlo a usted.
- Cuando sea posible, rebase al vehículo más grande en una subida, donde generalmente pierde velocidad.
- Cuando éste lo rebase a usted, desplácese ligeramente hacia la derecha.
- No vaya demasiado pegado al vehículo que circula delante suyo.
- Esté atento a si giran y al espacio que requieren para hacerlo.
- Tenga en cuenta la distancia adicional que necesitan para frenar. (Nunca se incorpore al carril bruscamente delante de un camión o un autobús).
- Cuando se aproxime a un autobús escolar, conduzca con especial precaución ya que los niños podrían salir corriendo del autobús o cruzar la calle. Si un autobús escolar se está preparando para detenerse y sus luces amarillas comienzan a titilar, usted debe prepararase para detenerse. Cuando el autobús se detiene y sus luces rojas están intermitentes (titilando), usted debe detenerse a una distancia mínima de 10 pies (3 metros) del autobús, tanto si viene detrás como si circula por el lado opuesto o si se está acercando a un cruce en el que está detenido el autobús. Permanezca detenido hasta que la luz roja deje de titilar, se haya levantado la barrera de alto y los niños hayan llegado a un lugar seguro.



Conducción nocturna.

Tiempo mínimo total para todas las sesiones – 10 horas

Revisión de Manual del condutor de Pensilvania
Capítulo III – Conducción nocturna, uso de los faros.

Los peligros de conducir de noche.

Explique al estudiante que hay tres motivos principales por los que conducir de noche es más peligroso:

1.) El noventa por ciento de la reacción de un conductor depende de la visión, que de noche se encuentra seriamente limitada. Resulta más difícil juzgar con seguridad si hay espacio suficiente, notar a los peatones y a los ciclistas y ver bordes de aceras (banquetas), franjas centrales y bordes y demarcaciones en la calzada.
2.) El reflejo de los faros de vehículos que circulan en dirección opuesta dificulta la visión y enceguece temporalmente a algunas personas.
3.) La mayoría de la gente está más cansada de noche, lo que retarda su tiempo de reacción y afecta su concentración.

Conducción nocturna en barrios y en la ciudad.

Durante las primeras sesiones de práctica nocturna, regrese a las calles donde manejó anteriormente durante las primeras lecciones diurnas. Revise estos puntos:

- Los faros deben encenderse antes de que se ponga el sol. Aunque no iluminen el camino, ayudan a que su automóvil sea más visible para los demás conductores.
- Use las luces altas únicamente cuando no vayan a afectar a los conductores que circulan en dirección opuesta o delante suyo.
- Para compensar la visibilidad reducida, conduzca un poco más despacio y a una mayor distancia de seguimiento.
- Tenga especial cuidado cuando juzgue distancias de noche. Las referencias visuales que se usan durante el día están ocultas durante la noche, y los vehículos que circulan en dirección opuesta no son más que dos puntos de luz.
- Aunque los faros de los automóviles que circulan en dirección opuesta ayudan a iluminar el camino, el resplandor puede reducir su capacidad de ver durante algunos segundos. Enseñe al estudiante que, para reducir el resplandor, puede mirar hacia el lado derecho del camino mientras pasa el otro automóvil.
- Explique al estudiante que, para reducir el resplandor de los faros de vehículos que vienen detrás suyo, puede inclinar el espejo retrovisor.
- Esté atento a cosas que reflejen la luz de los faros, como:
  * Señales viales que deben leerse.
  * Cintas reflectantes o demarcaciones de carriles en el camino.
  * Un trozo de metal o vidrio en el camino que debería evitarse.
  * Cintas reflectantes de un ciclista o de un peatón.
  * Los ojos de un animal.
- Esté atento a movimientos inusuales o a cambios en el contraste, como:
  * Un vehículo con los faros apagados.
  * Un peatón con ropa oscura.
  * Un punto oscuro en el camino que podría ser un bache.
  * Una línea de alto pintada en el camino.

En zonas comerciales y en la ciudad, los semáforos y las señales viales son más difíciles de ver contra un trasfondo de carteles, escaparates y luces de alumbrado público. Pídale al estudiante que le diga cuando vea semáforos y señales viales.

Conducción nocturna en caminos rurales.

Busque un camino rural (preferiblemente uno donde se haya practicado de día) que permita que el estudiante se exponga a la verdadera oscuridad.

- Recuerde al estudiante que los faros no siguen las curvas, ni las colinas ni las ondulaciones del camino. Para compensar, reduzca la velocidad y preste especial atención a las señales de advertencia de curvas.
- Use las luces altas lo más posible, apagándolas cuando se aproxime o vaya detrás de otro vehículo.

- Debido a que muchos caminos rurales están demarcados únicamente con una línea central, el estudiante tendrá que determinar dónde está el borde de la calzada fijándose en la diferencia de contraste entre el pavimento y el césped.
- Esté atento a peatones o animales en o cerca del camino.

> La tasa de muerte en accidentes de tráfico es tres veces mayor de noche que de día. Datos recientes demuestran que el 34 por ciento de los conductores de 16 años con licencia de Pensilvania protagonizaron choques de noche. Los conductores varones de 16 a 19 años tienen la mayor tasa de mortalidad nocturna – el triple que el resto de los conductores.

Conducción nocturna en carreteras de acceso limitado.

Cuando practique en estos caminos de noche, señale estas diferencias al estudiante:

- Entrar y salir de la carretera será similar a hacerlo de día debido a que la mayoría de estas zonas tienen suficiente iluminación. No obstante, se debe estar atento a señales de contramano (“Wrong Way”) y prohibido el paso (“Do not Enter”) cerca de estas rampas, donde se producen muchos errores de conducción durante la noche.
- En las zonas no iluminadas de la carretera, la línea blanca está siempre del lado derecho de un carril y la línea amarilla del lado izquierdo.
- Mantenga una distancia de seguimiento segura.
- No vaya “más allá de los faros”, es decir, no conduzca tan rápido como para no poder detenerse a tiempo y evitar los obstáculos que los faros muestran más adelante.
- No conduzca por encima del límite de velocidad indicado.
- Use las luces altas y bajas con amabilidad y cortesía.
- El resplandor de los faros de vehículos que circulan en dirección opuesta es un problema en carreteras no divididas por una amplia zona con césped o en las que no hay nada en la línea central que bloquee las luces. La única manera de reducir este resplandor es conducir en el carril derecho de la carretera de varios carriles.



Cómo afrontar el mal tiempo y las emergencias.

Tiempo mínimo total para todas las sesiones – 5 horas

Revisión del Manual del conductor de Pensilvania
Capítulo III – Aptitudes de conducción en emergencias.

Cuando hay mal tiempo, los caminos resbaladizos generan riesgos adicionales –la visibilidad es deficiente y hay otros conductores que no compensan por las malas condiciones de conducción. Cuando el estudiante domine las lecciones anteriores, debería hacer que practique con mal tiempo siempre que sea

posible. Como mínimo, debe repasar minuciosamente estos consejos acerca de cómo conducir en estas circunstancias.

También debe repasar los puntos del Manual del conductor de Pensilvania acerca de cómo afrontar situaciones de emergencia que se producen en el camino o con el propio vehículo.

Conducción en caminos mojados.

- Encienda el limpiaparabrisas cuando el parabrisas esté mojado, y seleccione un movimiento intermitente, rápido o lento, para mantener el parabrisas despejado.
- Encienda las luces bajas. Esto es obligatorio por ley y también es buen sentido común porque ayuda a que los demás lo vean.
- Conduzca entre 5 y 10 mph (8 a 16 km/h) por debajo de la velocidad normal.
- Aumente la distancia de seguimiento a cinco o seis segundos.
- Sea más precavido y disminuya la velocidad en las curvas.
- Las hojas mojadas pueden provocar pérdida de tracción, por lo que se debe tener cuidado al acelerar o frenar.
- Evite detenerse rápidamente. “Bombee” los frenos para disminuir la velocidad o detenerse, a no ser que el vehículo tenga un sistema de frenos antibloqueo (ABS); en ese caso se requiere únicamente una presión constante sobre el pedal del freno.
- Mantenga encendido el desempañador para desempañar las ventanillas. Si tiene que realizar ajustes mientras está en movimiento, asegúrese de que la ruta por delante esté libre de obstáculos antes de fijarse en el tablero de instrumentos, y hágalo únicamente durante uno o dos segundos.
- Si su vehículo tiene luces antiniebla, úselas junto con las luces bajas en caso de niebla. (No use las luces altas porque éstas rebotan en la niebla, provocan resplandor y reducen la visibilidad). Reduzca la velocidad hasta que se corresponda con su visibilidad, aunque esto signifique marchar a paso de tortuga.
- Cuando llueve fuerte, los camiones producen salpicaduras que pueden obstruir por completo su visión aunque los limpiaparabrisas estén a máxima velocidad. Si está rebasando o a punto de rebasar a un camión, observe bien hacia delante para saber hacia dónde sigue el camino, ya que podría quedar temporalmente ciego durante unos segundos. Si el que está rebasando es usted, acelere suavemente ya que demasiada potencia puede hacer que derrape.
  Si el camión lo está rebasando a usted, quite el pie del acelerador hasta que deje de salpicar.
- Si la acumulación de agua en el camino es más profunda que la banda de rodamiento de los neumáticos, su vehículo podría deslizarse sobre el agua. Esto se denomina hidroplaneo. Si ve una gran cantidad de agua en el camino y no puede maniobrar para evitarla, disminuya la velocidad.
- Si el camino parece estar inundado, no siga adelante por dicho camino. Tan sólo seis pulgadas (15 centímetros) de agua pueden hacer que ciertos automóviles pequeños queden flotando, y dos pies (60 centímetros) arrastrarán a la mayoría de los vehículos.

Uno de los 10 factores principales que contribuyen a causar accidentes protagonizados por conductores de 16 años es conducir demasiado rápido para las circunstancias cuando hay lluvia, aguanieve o nieve.

Conducción con nieve.

- Asegúrese de quitar la nieve y el hielo de todo el vehículo, porque el movimiento puede hacer que la nieve se deslice desde el techo hasta el parabrisas y que obstruya su vista.
- Con caja automática, use las posiciones de cambios previstos para mover el automóvil lentamente sin que las ruedas den vueltas en falso. (Consulte el manual de funcionamiento del vehículo).
- Con caja manual, ponga primera o segunda.
- Cuando arranque en la nieve, mantenga las ruedas en posición recta y acelere suavemente para evitar que los neumáticos giren en falso.
- Disminuya la velocidad para compensar la pérdida de tracción. Sobre nieve compactada, disminuya la velocidad a la mitad. Sobre hielo, circule a paso de tortuga.
- Siempre acelere y desacelere suavemente cuando haya nieve.
- Tenga especial cuidado al frenar. Las distancias de detención son aproximadamente 10 veces mayores sobre hielo y nieve.
- Disminuya la velocidad del vehículo mucho antes de llegar a un cruce o a un giro.
- Frene únicamente cuando se desplace en línea recta.
- Accione los frenos suavemente y suéltelos justo antes de que se traben. Repita este proceso con pausas cortas entre medio para evitar derrapes. (Si su automóvil tiene un sistema de frenos antibloqueo o ABS, consulte las instrucciones para frenar en la sección “Conducción en caminos mojados”).
- Mantenga una distancia prudente entre su vehículo y aquellos que lo rodean.
- Observe hacia delante en busca de puntos peligrosos tales como zonas en sombra y superficies de puentes que podrían tener hielo aunque el resto del camino esté despejado, o de puntos de “hielo negro” (donde el camino puede verse a través de una capa fina de hielo).
- Cuando vaya en subida, manténgase bastante por detrás del vehículo que va delante suyo para no tener que detenerse o disminuir la velocidad, ya que esto podría provocar un derrape.
- Cuando vaya en bajada, cambie a una marcha menor (incluso con caja automática). Hágalo lentamente para evitar derrapes.
- Si el vehículo derrapa fuera de control, quite el pie del acelerador y gire el volante en la dirección quedesea ir (hacia el centro del carril) hasta que recupere el control.

Revise qué debe hacerse si queda atascado en un montículo de nieve. Siempre se debe tener en el automóvil una pala y una bolsa pequeña con material abrasivo (arena para gatos, arena o sal) para estas emergencias.

1.) Con las ruedas delanteras apuntando hacia delante, use la pala para quitar la nieve delante y detrás de cada rueda, además de debajo del automóvil.

2.) Coloque el material abrasivo debajo de los neumáticos para obtener tracción.
3.) Ponga segunda en una caja manual; si tiene caja automática ponga "low" o "drive".
4.) Avance y retroceda.
   - En primer lugar asegúrese de que no haya nadie cerca de su vehículo.
   - Con caja manual, avance un poco hacia delante, pise el embrague y retroceda. Continúe haciendo esto y avanzando un poco más cada vez hasta que el automóvil salga de la nieve.
   - Con caja automática, arranque en marcha baja y avance lo más que pueda. Cambie rápidamente a marcha atrás y retroceda lentamente hasta donde pueda, pero no permita que las ruedas giren en falso. Cambie nuevamente a baja para avanzar. Repita estas maniobras en sucesión rápida, meciendo el vehículo hacia atrás y delante hasta que quede libre.
5.) Una vez que logre sacar el automóvil del montículo, no se detenga, pero asegúrese de que no venga tráfico en dirección opuesta por el camino.

Recuperación de una "caída".

Las caídas se producen cuando la rueda delantera abandona repentinamente el pavimento, cae a la banquina y la banquina está a dos pulgadas (5 centímetros) o más por debajo de la calzada. Frenar de repente o girar súbitamente para reincorporarse a la calzada puede hacer que su vehículo dé un latigazo y se cruce con el tráfico que circula en dirección opuesta.

Como no se recomienda practicar una situación real de caída, tendrá que explicar qué se debe hacer en esos casos. Éstos son los pasos a seguir en caso de que la rueda delantera caiga a una banquina baja:

1.) Quite el pie del acelerador para disminuir la velocidad. No use los frenos a no ser que se dirija hacia un obstáculo, como un puente, por ejemplo.
2.) Maniobre en paralelo al camino y ligeramente hacia la derecha para evitar que los neumáticos raspen el borde del pavimento y lancen el vehículo al otro lado del camino.
3.) Continúe disminuyendo gradualmente la velocidad hasta un punto extremadamente lento (menos de 25 mph o 40 km/h) hasta que el vehículo esté bajo control.
4.) Compruebe si se aproximan otros vehículos por el carril al que piensa reincorporarse y encienda las luces de giro.
5.) Suba suavemente las ruedas derechas al pavimento.
6.) Enderece el vehículo en el primer carril y acelere hasta alcanzar el flujo del tráfico.



Práctica adicional

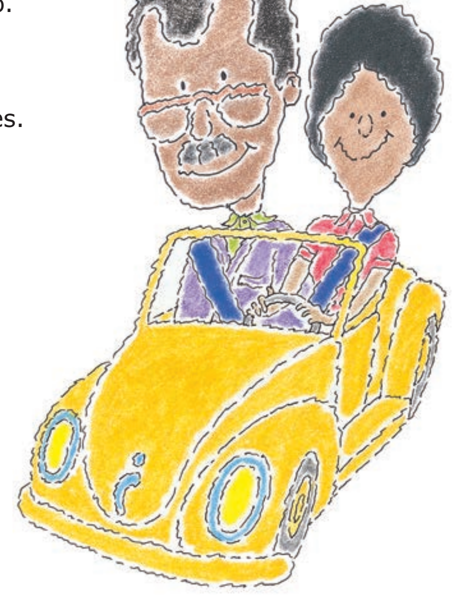
Tiempo mínimo total para todas las sesiones – 15 horas

Si ha utilizado únicamente el tiempo mínimo total sugerido para cada lección, habrá completado 42 horas de enseñanza supervisada y necesitará 23 horas más para completar el mínimo requerido de 65 horas. Está claro que es posible que haya completado más que este mínimo. O puede que haya tenido sesiones de práctica informal entre las lecciones que hayan contribuido al total que figura ahora en el registro.

Las horas adicionales de conducción supervisada necesarias para completar las 65 horas requeridas pueden dedicarse a que el estudiante conduzca cuando hagan recados o viajes.

Esto le dará la oportunidad de observar cómo encara el estudiante una variedad de situaciones de tránsito a las que quizá se haya o no enfrentado anteriormente. Las mismas pueden incluir:

- Lidiar con conductores agresivos alejándose de su camino y manteniendo la calma.
- Compartir el camino con camiones con remolque, bicicletas y motocicletas.
- Detenerse ante autobuses escolares.
- Evitar a los peatones en el camino.
- Conducir por zonas de trabajo y túneles.
- Conducir con tráfico de hora pico.
- Rebasar en caminos de dos carriles.



Revisión del Manual del conductor de Pensilvania Capítulo IV – Conducir bajo los efectos del alcohol o de sustancias controladas, consumo de alcohol en menores de edad.

Recuerde al estudiante que es ilegal que cualquier menor de 21 años consuma alcohol. Evidentemente, cualquier consumo de alcohol o de drogas puede generar una situación peligrosa para el conductor y para los demás. Y si un menor de 21 años es detenido con cualquier cantidad mensurable de alcohol en su cuerpo, se considerará que está conduciendo bajo los efectos del alcohol o de drogas y recibirá graves sanciones.

Exprese sus opiniones personales acerca del consumo de alcohol y de drogas, y sus expectativas. Dígale al estudiante que está dispuesto a ayudar en cualquier situación que pudiera implicar el riesgo de que conduzca alcoholizado o drogado o de que lo traiga a casa alguien en este estado.

"Conversación abierta"

Cuando llegue al final del período de enseñanza, debería sentirse cómodo con la capacidad del estudiante de conducir un vehículo. Pero es sabido que los conductores jóvenes tienden a protagonizar accidentes a causa de actitudes relacionadas con la adolescencia, comportamientos de alto riesgo y falta de experiencia. Elija un momento para que usted y el estudiante puedan hablar acerca de estos temas.

Explíquele que la competitividad, la agresión, la falta de experiencia, una sensación de poder e invencibilidad y las tentaciones de la independencia son influencias que pueden llevar a que los conductores jóvenes conduzcan de manera peligrosa. Por ejemplo, en comparación con otros conductores, una mayor cantidad de accidentes fatales que involucran adolescentes está relacionada con ir demasiado rápido para las condiciones del camino. Muchos de estos accidentes son de un solo vehículo, cuando el automóvil sale del camino y vuelca o cuando choca contra un árbol o un poste.

En muchos casos, la distracción ocasionada por otros pasajeros adolescentes es un factor clave. Y sólo un porcentaje muy reducido de adolescentes usa su cinturón de seguridad en comparación con otros conductores. De noche, los choques protagonizados por conductores con licencias recientes se deben principalmente al alcohol, a la presión del grupo de amigos, a la falta de experiencia de conducción nocturna y a la fatiga.



Registro de instrucción

Use estas páginas para registrar las horas dedicadas a cada lección en las sesiones prácticas. Use la columna a la derecha para mostrar la cantidad total de horas registradas hasta el momento.

Controles, indicadores y mantenimiento (mín. 2 horas) __________

Aprender los fundamentos (mín. 3 horas) __________

Conducción con tráfico limitado (mín. 6 horas) __________

Conducción del vehículo con tráfico (mín. 8 horas) __________

Cómo estacionar (mín. 2 horas) __________

Conducción en carreteras de acceso limitado (mín. 6 horas) __________

Conducción nocturna (mín. 10 horas) __________

Cómo afrontar el mal tiempo y las emergencias (mín. 5 horas) __________

Práctica adicional (mín. 23 horas) __________

Total de horas: __________

La enseñanza por un total mínimo de 65 horas se completó en esta fecha: ______________________________

Fecha	Tutor	Qué se practicó	Cantidad de tiempo	Horas hasta la fecha

Fecha	Tutor	Qué se practicó	Cantidad de tiempo	Horas hasta la fecha

Fecha	Tutor	Qué se practicó	Cantidad de tiempo	Horas hasta la fecha

Fecha	Tutor	Qué se practicó	Cantidad de tiempo	Horas hasta la fecha

Fecha	Tutor	Qué se practicó	Cantidad de tiempo	Horas hasta la fecha

PENNSYLVANIA
PennDot
WWW.STATE.PA US

